

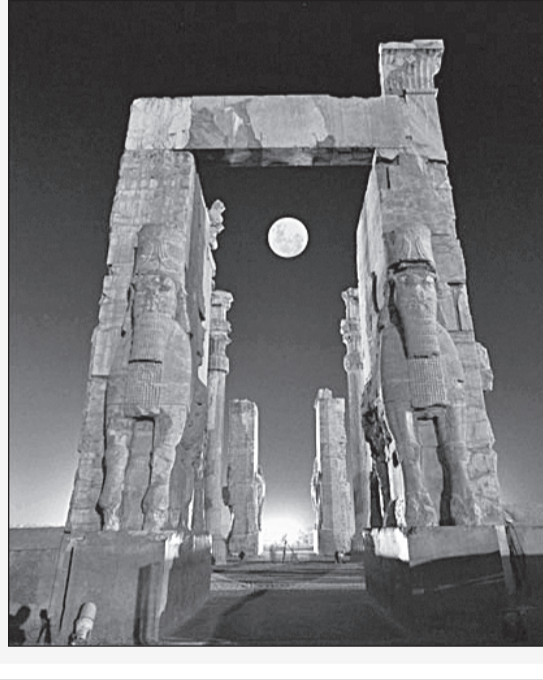
بهار

دکتر محمد رضا شفیعی دکنکی

نَـزِه‌بِیِن که به **آفاق جان دهد** **هـر یوِنه راهر آنچه سزاید، آن دهد پارینه، آنچه باد خزانی رسود و برد آرد دهد** به **صاحبش و رایگان دهد** **سختم شگفت آید از این هوش سبز او** **کز هر که هر چه گم شده، او ار همان دهد بر فق کوه، سوده الماس گسترد** **دامان دشت را سَنَلَب پرنیان دهد** **زان قطره‌های باران بر سرگ بیدین** **وقتی نسیم بوسه بر آن مهربان دهد، صدها هزار اختر تابان چکند به خاک** **آفاقش نشان ز آن رخ کهکشان دهد**

آن کوژ و کو خفا که بر آید ز آرزو **طسری دگر به منظره آسمان دهد** **پیری سست رعشه‌دار که الماس پاره‌ای خواهد به دست همسر شادِ جوان دهد** **آید صدای جوجه گنجشک ز آشنیان** **وقتی که صدق خویش به مادر نشان دهد چون کودکی که سکه چندی ز عیدی‌اش** **در جیب خود نهاده، به عمدا تکان دهد، آید صدای شانه‌سر، از شاخ بیدین** **وقتی که سر به سجده تکان هر زمان دهد** **گویب که تشنه‌ای به سبویی تهی ز آب** **هو،هو، نمدا، مکرر، کم به با دهان دهد** **گیرم بهار «بندرعیاس» کوت است** **تاوان آن کرانه «مازندران» دهد** **آنجا که چار فصل، بهار است و چشم را** **بهشت پنجهرای بیکران دهد** **نیلوفر سبوی هنوز آسمان صفت** **در خاک «مرو» از یزد مهرت نشان دهد** **شادا بهار «گنجه» و «باکو» که جلوه‌اش** **راحت به آستانه پسر مغان دهد** **از سیم خاردار، گذر کن تو چون بهار،**

زان سیم خاردار دگر نیز بر گذر **تا جلود «خُجَند» بهاری جوان دهد** **زان سیم خاردار دگر هم گذاره کن** **تا ناگهت بهار «بخارا» توان دهد** **قالیچه‌ای ست یافته از تار و پود جان** **هر گوشه‌اش خیر ز یکی داستان دهد** **اما چون نغز در نگی، منظرش یکی است** **کاجزاش یاد از سنن باستان دهد** **در زیر رنگه‌اش، یکی رنگ را ببین** **رنگی که صد پیام ز یک آرم‌های پای گوید: یکی ست گور هر این خاک، اگر چه یاد** **گاه از لنین و گاه ز نوشیروان دهد** **گر خاک گشته در قدم لَشکر تاز،** **ور «بوسه بر رکاب قزل ارسلان دهد»،** **اما همیشه در گذر لشکر زمان** **«سعدیش» عشق و «حافظش» امن و امان دهد** **وانگه ز بهر یویی پاننده حیات** **فردوسی «اش روان و در کاروان دهد**



صحنه‌نگاری کتابخانه

کتاب صحنه

شماره دوم از دوره جدید فصلنامه تخصصی هنرهای نمایشی با عنوان «کتاب صحنه» از سوی حوزه هنری و به مدیریت مسئولی محسن مومنی یوسفی و سردبیری دکتر سعید کنن فلاج، در ۱۷۸ صفحه منتشر شد.

این شماره در دو بخش «نگه ویژه» و «نگاه سوم» سامان یافته است. در بخش نگاه ویژه که به میجت نثار کارنبری پرداخته، مقالات زیر به چاپ رسیده است: نخستین گامهای نمایشنامه‌نویسی برای کودکان در ایران؛ دو نمایشنامه از جبار باغچه‌بان (دکتر بهروز محمودی بختیاری)، بررسی خاستگاه و تأثیرات تئاتر کارنبری در عرصه آموزش،

سیاست درمان در سه دهه اخیر (دکتر رحمت امینی، مهسا یوزبازی)، نمایش درمان درمان چیزی شبیه بازیگری است (مایراکوسنر)، ترجمه دکتر سیالده آقا عباسی، تأثیر نمایش خلاق در مهارتهای اجتماعی و زیاده‌فکری کارنبری در پرداختن، مقالات کاروانین گلزار ناناوان در یادگیری (رای دلاکروز، ترجمه دکتر عبدالله آقابناسی)، تئاتر و کارگردانگی (آندرسون، ترجمه سحر علی‌محمدی)، تئاتر و نمایش (ابو کوکباغ، ترجمه علی ظفر قهرمانی نژاد،

دو بخش نگاه سوم مقالات زیر درج یافته است: پوش زسان در گذر از ادبیات به مردم و اجزاء؛ رویکردی شکل‌گرایانه به جنبه‌های زیان‌ناختی تحلیل متون ادبی و نمایشی (دکتر فرزاد نجوی، دکتر محمدجعفر یوسفی و کارنبری)، درباره حقیقت و دروغ و هنر معنای تئاتری کلمه (ماکس اشتانکه‌ویچ، ترجمه مهدی نصرالله‌زاده)، رویکرد نو بر تئاتر مدرن (کاروانین گلزار ناناوان در ترجمه عرب‌زبان)، دیدار الینور فیوکیس با یک سیاره کوچک، چند سوال برای پرسش از یک نمایشنامه (الینور فیوکیس، علی پورعبسی، زان کوکوز؛ پلدر هفتر هنر (دکتر سوزولت‌آبادی).

جوگویی که کام خرد توختم

همه هر چه بایستم،
آموختم یکی نغزِ سبازی کُشد
روزگار که بنشاندت پیش
آموزار (فردوسی)

هفته اول فروردین، یکی از پرکارترین معلمان کرمانی چند صبحی از ۹۱ سالگی را پشت سر گذاشت و سر به خاک تیره فرو برد؛ شمس‌الدین حایری، نامی که با فرهنگ کرمان عنین شده است. او به سال ۱۳۰۰ ش/۱۹۲۱م در کرمان زاده شد. تحصیلات ابتدائی را در مدارس نوشیروان و شاپورکرمان گذراند.مدرسه نوشیروان جزء مدارس خاص زرتشتیان بود و چون خاندان آقای حایری در کوچ‌سر گلاروقرار داشت و به مدرسه نوشیروان نزدیک بود، مثل بسیاری دیگر از کودکان کرمانی در آن مدرسه درس خواند.

مدرسه شاپوریا مرحوم عباس فرهنگ که از فرهنگیان قدیمی بود، به همراه همسر خود «مریم خانم» فرهنگ «اداره می کرد و سالهای سال مدیر آن مرحوم عباس فرهنگ پدر خانم باهره فرهنگ است که سالها در کرمان و تهران معلم بود و آخرین مستثن در تهران، مدیریت مدرسه نوشیروان دادگر بود. وی پس از بازنگشتگی، به آمریکا رفت و اکنون در آن دیار است.

مرحوم حایری پس از تحصیل در دبیرستان پهلوی قدیم و امام خمینی (ره) امروز، به ادامه تحصیلات خود در تهران پرداخت و در دانشسرای عالی، در رشته فیزیک و شیمی لیسانسیه شد و سپس به کرمان بازگشت و معلم شد. (خاصه از تاریخچه دانشسرای مقدّاتی پسران و دختران کرمان، تألیف خانم فاطمه یکم روح‌امینی کوهنیا ص:۱۹۸)

اما داستان به همین سادگی نیست، و برای اینکه مشکلات تحصیل آنروز بهتر نموده شود، من ناچارم کمی بحث را خصوصی تر کنم، هر چند نباید این جزئیات لزومی نداشته باشد که به زبان آید، ولی برای شواهد امر چاره‌ای جز بیان آن نیست.

این جلات که من می‌نویسم، به نظر خیلی ساده و عادی می‌آید، و حال آنکه اگر بخوایم میزان کوشش‌ها و در عین حال محرومیت‌ها و محروم حایری را بسنجیم، باید اشاره به اوضاع اجتماعی آن روز ایران – خصوصاً محیط کرمان آن روز داشته باشیم.

مرحوم حایری، یک سال بعد از کودتای ۲۲۹ ش/۲۲ فوریه ۱۹۲۱م/۱۳ جمادی‌الآخر ۱۳۲۹ ش به دنیا آمد؛ سالهایی که ایران هنوز عوارض فقر و بیماری‌ها را در جنگ جهانی اول رایتش سرنگذاشته بود. پدر ششم‌الدین، مرحوم میرزا یوسف حایری اصلاً اهل جیاج لبنان بود، و مذتها در عراق سکونت داشت، و در آنجا زن گرفته بود و از او یک دختر داشت، بعد به ایران مهاجرت کرد و مورد علاقه مرحوم صفی‌علیشاه قرار گرفت، آنگاه در خدمت ظهیرالدوله بود و از تهران به گناباد رفت و مدتی مجاور بود، و با لقب ارشادعلی، مأمور توقف در کرمان شد (۱۲۹۷ ش/ ربیع‌الآخر ۱۳۳۶ ق/ فوریه ۱۹۱۸م)

و در کرمان، با بی‌بی صفری دختر کرپزایی‌ای بقال ازدواج کرد و از او چهار فرزند یافت که بزرگتریشان مرحوم حایری بود و سپس سه دختر بی در پی آورد: نوریه و حبیبیه و زکبه حایری، و خود در سال ۱۳۴۷ ق/ ۱۹۲۸م/ ۳۰۷ ش گذشت (شرح حال سلطانعلیشاه،

ص:۳۸) و در مشتاقیه کرمان، ایوان پیش پای مشتاق دشن دفن، در حالی که یک زن جوان، و چهار فرزند خردسال از او باقی‌مانده بود. او که می‌دانست در ستین پایی عمر است، دو قالیچه کرمانی به امانت به کتاباد فرستاده بود، که اگر اتفاقی برایش افتاد، آن را بفروشد و به فرزندان خردسال او کمک خرج برساند. دو سال بعد از مرگ او اتفاقاً در سال ۱۳۰۹ ش/۱۹۳۰م راه رضاشاه بعد از زیارت حجاز، از طریق گناباد عازم بلوچستان و کرمان شد (سر تپایاز ص:۳۲۵. در گناباد مراسمی برپا شده بود

که آن دو قالیچه را هم به دیوار آویخته بودند. بعد از سفر شاه، تیمورشا به گناباد نوشت که شاه از او دو قالیچه بسیار خوشش آمده مایل به خرید آن است. آنها را پیشکش فرستادند و در ازای آن چند سهم از کارخانه قند فریمان به صغار تعلق گرفت که ماهی حدود ۸ یا ۱۲ تن (تردید از من است) از سود آن سهام از گناباد برای بی‌بی صفری فرستاده می‌شد، و این زن فداکار باتدبیر به کمک مخمضر درآمدی که از مکتب‌داری و قرن آموزشی اطفال به دست می‌آورد، با این پول – که در حکم خمیرمایه کمک خرج او بود – زندگی فرزندان را اداره می‌کرد، و هر چهار تن را به مدرسه می‌فرستاد، و بالاتر از آن پسر بزرگ را هوالی ۱۳۱۶ ش/۱۹۳۷ م به تهران فرستاد که طب‌خواند و طبیب شد.

مرحوم حایری به من می‌گفت: چون نهمه‌ها را با دانشم، به دانشکده طب رفتم، و اول روز که ما را به اتاق تشریح بردند، با دیدن جسد مرده و لمس آن، که تعمداً همه به‌چورا وارد می‌نماید یا آن می‌کردند، حالم به شد خراب و از دو پیرون آمدم، و دیگر به کلاس نرفتم، و مستقیماً به دانشسرای رفتم و در رشته فیزیک ثبت نام کردم.

دانشسرای عالی کمک هزینه مختصری می‌داد، و این برای حایری نعمتی بود. محل سکونت هم اتاقی در محله سپهسالار (شهید مطهری امروز) به هم اتاقی مرحوم دکتر محمد خونساری، استادعبادی سیه‌و روان‌شناسی، و عربی‌دان فخرالله تهران – به او دادند، کار تحصیل رو به راه شد.

مرحوم میرزا یوسف اهل جیاج لبنان بود و به‌همین جهت کلمه‌جمعی در پایان کتاب خانوادگی آنها یاد شده است. البته او اصلاً شیرازی از اقوام مرحوم آقا حایری نیست. شیرازی بود و چون اقامتش در لبنان و بعد عراق و در کرپلا بود، حایری معروف شد.

حایری نامحلی است در کنار فرات که گویند وقتی متوکل آب بر عتبات و تربت سیدالشهدا(ع) است، آب طرف ریز در نزد مدین، و حیران شد و در اطراف آن به گردش پرداخت. پس از آن همه کسانی که در آن حدود منزل داشتند و بعدها آنجا توقف می‌کردند، به حایری منسوب می‌شدند. اما در همه شهرها و دین روستاهای ایران بزبان و کلام و علم و تجاری دارم که به همین نام منسوب و معروف‌اند. از جمله حایری‌های ایران ماندن‌اند حایری‌های رفتم و در حایری‌های شیراز و غیر فلان ک.

در اینجنا مخصوصاً از شرایط تحصیل آن روز به تفصیل بیشتری صحبت می‌کنم که دانشمونیانی که این روزها با ایمیل و اینترنت و موبایل سامعات کار و ملاقات با نویسندگان و تفریح خود را تعیین می‌کنند، از شرایط آن روز را به خاطر آورند.

یاد آریم آرزوی مهمان، زین مرغ زار

یک صیوحی در میان مرغزار

ای فریسان بُست مسوزون خود

من قداح می‌خورم از خون

یک قداح می‌خورش کن پسر دلم

گر همی خواهی که بدبشی داد من

یسا به یساید ای تشنه‌ی خاک بی‌آرامی

چون که خوری، جرعه‌ای بر خاک ریز

تحصیل تهران مرحوم حایری با حادنه جنگ جهانی دوم همراه شد، و روزگار کمیودها و گرسنگی‌ها و بیماری‌ها را به هر حال او در سال ۱۳۲۱ ش/ ۱۹۴۲ م تحصیل خود را در رشته فیزیک تمام کرد و با ابلاغ عیودی دبیرستانها اعزام کرمان شد.

پنجوا و چند سال پیش که من و همسر مرحوم‌عاب خانم حبیبیه حایری – خواهر آقای حایری – به زیارت عتبات عالیات مشرف شدیم، در جستجوی خواهر ناتنی خانم و خانه آنها بر آمدم و معلوم شد که از ن زن سالها پیش درگذشته، و فرزندی داشت به نام شهیدیه که آن روزها مدیر کتابخانه در کرپلا می‌علا بود و چون زیارتها با ما همراهی و کمک کرد؛ اما بعد از انقلابات عراق دیگر خبری از او به دست ندمیم.

به هر حال، فداکاری و گذشت و تدبیر این بانوی کرمانی، مادر حایری، سخنان مرا توجیه می‌کند آنچه در حق زنان کرمانی در کتاب «گذار زن از گذار تاریخ»، و کتاب «حصیرستان»، و کتاب «گرگ پالان‌دیده» نوشته‌ام، و در آنجا از فداکاری زنانی مثل همین خانم بی‌بی صفری حایری، و بلقیس خانم – همسر مرحوم دکتر شیخ، و دایه کرمانی مرحوم مهندس یازگان – که به عروس کرمانی در خانه حاج عباسعلی یازگان معروف بود (رگ پالان، بند ص: ۴۱۲، و همچنین باز مادر آقای سیدمحمود دعائی،

مرحوم حایری پس از تحصیل در

دبیرستان پهلوی قدیم و امام خمینی (ره) امروز، به ادامه تحصیلات خود در تهران پرداخت و در دانشسرای عالی، در رشته فیزیک و شیمی لیسانسیه شد و سپس به کرمان بازگشت و معلم شد. (خاصه از تاریخچه دانشسرای مقدّاتی پسران و دختران کرمان، تألیف خانم فاطمه یکم روح‌امینی کوهنیا ص:۱۹۸)

اما داستان به همین سادگی نیست، و برای اینکه مشکلات تحصیل آنروز بهتر نموده شود، من ناچارم کمی بحث را خصوصی تر کنم، هر چند نباید این جزئیات لزومی نداشته باشد که به زبان آید، ولی برای شواهد امر چاره‌ای جز بیان آن نیست.

این جلات که من می‌نویسم، به نظر خیلی ساده و عادی می‌آید، و حال آنکه اگر بخوایم میزان کوشش‌ها و در عین حال محرومیت‌ها و محروم حایری را بسنجیم، باید اشاره به اوضاع اجتماعی آن روز ایران – خصوصاً محیط کرمان آن روز داشته باشیم.

مرحوم حایری، یک سال بعد از کودتای ۲۲۹ ش/۲۲ فوریه ۱۹۲۱م/۱۳ جمادی‌الآخر ۱۳۲۹ ش به دنیا آمد؛ سالهایی که ایران هنوز عوارض فقر و بیماری‌ها را در جنگ جهانی اول رایتش سرنگذاشته بود. پدر ششم‌الدین، مرحوم میرزا یوسف حایری اصلاً اهل جیاج لبنان بود، و مذتها در عراق سکونت داشت، و در آنجا زن گرفته بود و از او یک دختر داشت، بعد به ایران مهاجرت کرد و مورد علاقه مرحوم صفی‌علیشاه قرار گرفت، آنگاه در خدمت ظهیرالدوله بود و از تهران به گناباد رفت و مدتی مجاور بود، و با لقب ارشادعلی، مأمور توقف در کرمان شد (۱۲۹۷ ش/ ربیع‌الآخر ۱۳۳۶ ق/ فوریه ۱۹۱۸م)

و در کرمان، با بی‌بی صفری دختر کرپزایی‌ای بقال ازدواج کرد و از او چهار فرزند یافت که بزرگتریشان مرحوم حایری بود و سپس سه دختر بی در پی آورد: نوریه و حبیبیه و زکبه حایری، و خود در سال ۱۳۴۷ ق/ ۱۹۲۸م/ ۳۰۷ ش گذشت (شرح حال سلطانعلیشاه، ص:۳۸) و در مشتاقیه کرمان، ایوان پیش پای مشتاق دشن دفن، در حالی که یک زن جوان، و چهار فرزند خردسال از او باقی‌مانده بود. او که می‌دانست در ستین پایی عمر است، دو قالیچه کرمانی به امانت به کتاباد فرستاده بود، که اگر اتفاقی برایش افتاد، آن را بفروشد و به فرزندان خردسال او کمک خرج برساند. دو سال بعد از مرگ او اتفاقاً در سال ۱۳۰۹ ش/۱۹۳۰م راه رضاشاه بعد از زیارت حجاز، از طریق گناباد عازم بلوچستان و کرمان شد (سر تپایاز ص:۳۲۵. در گناباد مراسمی برپا شده بود

که آن دو قالیچه را هم به دیوار آویخته بودند. بعد از سفر شاه، تیمورشا به گناباد نوشت که شاه از او دو قالیچه بسیار خوشش آمده مایل به خرید آن است. آنها را پیشکش فرستادند و در ازای آن چند سهم از کارخانه قند فریمان به صغار تعلق گرفت که ماهی حدود ۸ یا ۱۲ تن (تردید از من است) از سود آن سهام از گناباد برای بی‌بی صفری فرستاده می‌شد، و این زن فداکار باتدبیر به کمک مخمضر درآمدی که از مکتب‌داری و قرن آموزشی اطفال به دست می‌آورد، با این پول – که در حکم خمیرمایه کمک خرج او بود – زندگی فرزندان را اداره می‌کرد، و هر چهار تن را به مدرسه می‌فرستاد، و بالاتر از آن پسر بزرگ را هوالی ۱۳۱۶ ش/۱۹۳۷ م به تهران فرستاد که طب‌خواند و طبیب شد.

مرحوم حایری به من می‌گفت: چون نهمه‌ها را با دانشم، به دانشکده طب رفتم، و اول روز که ما را به اتاق تشریح بردند، با دیدن جسد مرده و لمس آن، که تعمداً همه به‌چورا وارد می‌نماید یا آن می‌کردند، حالم به شد خراب و از دو پیرون آمدم، و دیگر به کلاس نرفتم، و مستقیماً به دانشسرای رفتم و در رشته فیزیک ثبت نام کردم.

دانشسرای عالی کمک هزینه مختصری می‌داد، و این برای حایری نعمتی بود. محل سکونت هم اتاقی در محله سپهسالار (شهید مطهری امروز) به هم اتاقی مرحوم دکتر محمد خونساری، استادعبادی سیه‌و روان‌شناسی، و عربی‌دان فخرالله تهران – به او دادند، کار تحصیل رو به راه شد.

مرحوم میرزا یوسف اهل جیاج لبنان بود و به‌همین جهت کلمه‌جمعی در پایان کتاب خانوادگی آنها یاد شده است. البته او اصلاً شیرازی از اقوام مرحوم آقا حایری نیست. شیرازی بود و چون اقامتش در لبنان و بعد عراق و در کرپلا بود، حایری معروف شد.

حایری نامحلی است در کنار فرات که گویند وقتی متوکل آب بر عتبات و تربت سیدالشهدا(ع) است، آب طرف ریز در نزد مدین، و حیران شد و در اطراف آن به گردش پرداخت. پس از آن همه کسانی که در آن حدود منزل داشتند و بعدها آنجا توقف می‌کردند، به حایری منسوب می‌شدند. اما در همه شهرها و دین روستاهای ایران بزبان و کلام و علم و تجاری دارم که به همین نام منسوب و معروف‌اند. از جمله حایری‌های ایران ماندن‌اند حایری‌های رفتم و در حایری‌های شیراز و غیر فلان ک.

در اینجنا مخصوصاً از شرایط تحصیل آن روز به تفصیل بیشتری صحبت می‌کنم که دانشمونیانی که این روزها با ایمیل و اینترنت و موبایل سامعات کار و ملاقات با نویسندگان و تفریح خود را تعیین می‌کنند، از شرایط آن روز را به خاطر آورند.

یاد آریم آرزوی مهمان، زین مرغ زار

یک صیوحی در میان مرغزار

ای فریسان بُست مسوزون خود

من قداح می‌خورم از خون

یک قداح می‌خورش کن پسر دلم

گر همی خواهی که بدبشی داد من

یسا به یساید ای تشنه‌ی خاک بی‌آرامی

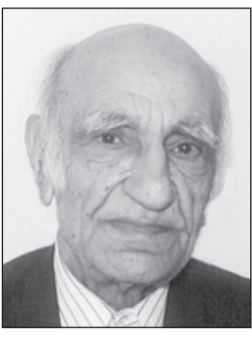
چون که خوری، جرعه‌ای بر خاک ریز



نقش‌مایان ائمه‌شاهانهها

نگرفته بود – خبر کردم و آمد و او را اول وصف گذاشتم که بیشتر مورد توجه قرار گیرد. صبح اول وقت همه صف کشیدند. تیمسار آمد و همان اول بار، پرورد مردم و خویش مرا که اول وصف بود، جلو نشینود چند فحش آبدار به او کرد، دو سپس بی‌مقدمه یک سیلی محکم به گوش پرورد زد و به سرپازی گفت: «ببر او را به اتاق من که تکلیف او را معلوم کنم!»

سپس روز کرد به نالوهای گفت: «به فردا اگر نان روی منتر نلوائی نباشد، همتان را توتی تنور می‌اندازم. در تاریخ چگونه می‌شود حل کرد؛ آنجا که دارپوش داعمی کند که: «خداوند سرزمین مرا از خشکسالی و دشمنی و دروغ در امان دارد»، یا این جمله سعدی که صریحاً در گلستان، دروغ را توجییز کرده و می‌گوید: «دروغ مصلحت‌آمیز، به‌آزاست‌فتنه‌انگیز». این دو در تناقض رامن برای بچه‌ها فقط در حکایت تیمسار کیکاووسی، و گل‌خدا ی تریز و کاروان دروغین گنده‌مشام معلوم می‌گردند، معجزه یوفیاتی، علی‌آسانی، رفعت‌الله، بود که داور همان طور که در محدود افشار می‌گفت، درس خود از خوب تمام نکرده و تاریخ را تا پایان نخوانده بود – که وقتی شنید و توفی‌الدوله با انگلیس قرارداد ۱۹۱۹ را بسته، از سویش راه افتاد که به تهران بیاید و هم‌کالاشا از او پرسیدند: «این چه وقت رفتن است؟» گفت: «می‌روم که وکیل شوم!» تکلیف مملکت، تا همین وقت آمد و وکیل هم شد، و در مجلس خلع



و همچنین باز مادر آقای سیدمحمود دعائی،

به یاد عارف وارسته مرحوم شمس‌الدین حایری

چهل سال گرد سفید تخته سیاه

دکتر محمدعبارهمیم باستانی پاریزی



فرهنگیان کرمان در ۲۵ اردیبهشت ۱۳۲۸ ش/۱۹۴۹م – **رودین جلو از راست به چپ، آقایان: ۱- عبدالرحیم ۲- شمس‌الدین حاکری ۳- انصاری ۴- آذرشهری ۵- یرهانی ۶- دانش‌آموز ۷- محمدی ۸- شکیبا ۹- یغیالی (ریاست فرهنگ) ۱۰- طاهری ۱۱- پورحسینی ۱۲- توحیدی ۱۳- مومنی ۱۴- بقالی ۱۵- عاشورزاده ۱۶- شایسته ۱۷- پولادی. ۱۸- رفیعیای دوم و سوم از راست به چپ، آقایان: ۱۸- عباس ابراهیمی ۱۹- نخعی ۲۰- مجدزاده شورکی ۲۱- صدیق ۲۲- مینویی ۲۳- شفیعی ۲۴- ابوالفتح دانش‌آموز ۲۵- کاظمی ۲۶- سرفری ۲۷- طاهری ۲۸- مولائی ۲۹- قاضی‌زاده ۳۰- تقی پور ۳۱- مرشدی ۳۲- سید یحیی علمزاده ۳۳- ۳۴- ملالپور ۳۵- کاظمی ۳۶- مهدویان ۳۸- طاهری ۳۹- واحدی ۴۰- سخاوات ۴۱- نعمت‌زاده ۴۲- وزین ۴۳- جهانبخش‌زاده ۴۴- شرفیازده ۴۵- نورفنی. عکس از سه‌راهی**

مدیراطلاعات، و دهها زن کرمانی دیگر یاد و بزر گذاشت کرده‌اند. دستاورد فرزند خردسال از فارغ‌التحصیل دانشسرای عالی به کرمان خود کتابهای دیگری است. فرستاده بود که در سالهای جنگ، چون طیار تومبیل از خارج می‌آمد، کمپاب بود، بسیاری از وسایل نقلیه از کار افتاده بود، و تنها کامیونهای که با از هندوستان به‌داخل ایران می‌رساندند، از امتیاز داشتن طیار بهرهمند بودند.

مرحوم حایری می‌گفت: متوسل شدم به حبیب‌الله برآور کرمانی که او نیز همان روزها فاعل تحصیل زبانها و ادبیات شده بود و در شرکت راهسازی کاپکس به عنوان مترجم کامیون می‌کرد. او توانست مرا با یک کتابی که در شوره‌گز بین راه بم و زاهدان بود، به طرف کرمان بفرستد؛ اما در راه هیچ کفانه‌ای نان نداشت، بعضی چندانه تخم مرغ داشتند، و در عقدا کافه‌چی گفت: «فقط انار دارم که تازه از میدان آورده‌ام و دیگر هیچ». آن روز به جای هر چیز آنرا خوردیم!

فقر و گرسنگی زان جنگ کرمان، مثل بقیه تیمسار راه‌افتادم هنوز متحیرم و دم‌فرسدمند که یقوم خود می‌شد که از عوارض همان جنگ بود و به‌زحمت از آن جان‌به‌درد برد، در حالی که طبیب کم نظیر بیمارستان مرسلین کرمان، همان روزها به‌همان مرض تیفوس درگذشته بود. به هر حال حقوق معلمی او کمیشی در کار مادر و خواهران بود، هر چند دیگر مدتی بود که سهام کارخانه قند – ۸ همان ۲ تومانی – را ثبت نام کردم.

و بلافاصله راه‌افتاد وقت داخل ساختمان ناصری باغ ستاد. آقاسی گفت: من پشت سر تیمسار راه‌افتادم هنوز متحیرم و دم‌فرسدمند که یقوم خود می‌شد که از عوارض همان جنگ بود و به‌زحمت از آن جان‌به‌درد برد، در حالی که طبیب کم نظیر بیمارستان مرسلین کرمان، همان روزها به‌همان مرض تیفوس درگذشته بود. به هر حال حقوق معلمی او کمیشی در کار مادر و خواهران بود، هر چند دیگر مدتی بود که سهام کارخانه قند – ۸ همان ۲ تومانی – را ثبت نام کردم.

فقر و گرسنگی زان جنگ کرمان، مثل بقیه تیمسار راه‌افتادم هنوز متحیرم و دم‌فرسدمند که یقوم خود می‌شد که از عوارض همان جنگ بود و به‌زحمت از آن جان‌به‌درد برد، در حالی که طبیب کم نظیر بیمارستان مرسلین کرمان، همان روزها به‌همان مرض تیفوس درگذشته بود. به هر حال حقوق معلمی او کمیشی در کار مادر و خواهران بود، هر چند دیگر مدتی بود که سهام کارخانه قند – ۸ همان ۲ تومانی – را ثبت نام کردم.

اوضاع اجتماعی کرمان

برای اینکه این مقاله از بحثی تاریخی مربوط به کرمان خالی نباشد، ضمناً سو گفتار خود را هم در مورد کرمانی ادا کرده‌ام؛ کتاب کوچک به اوضاع اجتماعی آن روز کرمان هم به‌کنم که در نتیجه جنگ جهانی و درود متفقین به ایران، قطعی در بیشتر روستاها بود و در کرمان بیشتر، در آن روزها کاهی کامیونها گندم و ذرت و جو حیوانات دیگر از هند به روسیه می‌رساند، و در آنجا کار همگن شد. سیازان نان را گرم داشتند، تا کامیونها رفتند و آمدند، و نان سیلو که در حکم آرد بود به همه رسید.

این داستان، همان یادداشتانی دیگر انداخت که خانم باغچه‌باز در مردحظی ۱۲۸۸هـ/ ۱۸۷۱ م متعلق به روزگار پیش از کودتای سوم اسفند، مربوط به روزگار است که انگلیس‌ها در کرمان تأسیسات حایری از قبیل بانک شاه‌ی، و بیمارستان مرسلین و مدرسه و دبیرستان بنا کردند، و در همه آنها از فضای وسیع استفاده می‌کردند، و بهترین بناهای مربوط به همان زمان مثل دانشسرا که ساختمان‌باغ منزل مدیر بانک شاهنشاهی بود، و بیمارستان مرسلین و دبیرستان ستاد، که به بلندبا عنوان مدرسه پدیده آمد، و «البلواری نان» گلورگی شد. و این دو داستان مرا به یاد مرحوم داور انداخت که وقتی در اسفند ۱۳۱۵ ش/ مارس ۱۹۱۳ م نان در تهران کمپاب شد، و فردا شد گندم از خرمان بیارند، کتابهای گندم پشت رفهای سنگین که در راه مانده بودند و کمی قحطی می‌شد، و رضاشاه که در خدمت هیأت دولت اغلب به شرکت می‌کرد، در کوشش‌خمنگین شد و خطاب به داور گفت: «یک دنیا جمعیت را این طور به حال خدا رها کردی؟» (جمعیت تهران دوسال بعد که در اسفند ۱۳۱۸هـ/ ۱۹۰۵ م سرشماری شد، اندکی از ۵۰۰ هزار تن بیشتر بود.)
در همان روزها کارای دیگر – مثل ریاست حوزه‌های اجتهائی دبیرستان – و تصحیح اوراق، و عضویت شورای فرهنگ و آموزش

و پرورش، و عضویت کمیسیون تبدیل بیابان – و کمیسیون‌ها و شوراها، و ریاست دادگاه‌انداری فرهنگ، و عضویت هیأت منصفه مطبوعات در فرمانداری، و عضویت پیمانهای و شیر و خورشید، سرخ و تربیت بدنی فرهنگیان را به عهده داشت و لول تریاک ناب فرستاد، و داور آن را در قتل او انقلاب بعد از ۲۵ سال خدمت فرهنگی بازنشسته شد.

رؤسای فرهنگ کرمان
در همینه فکر می‌کردم این تناقض را آنها را درک کرده‌با آنها کار کرده‌است، عبارت بودند از: سید رضی عدل‌آین، حسن میرهن، دکتر مظفر بقائی کرمانی، مهدی رهبر کسروی، زین‌العابدین حکمت، دکتر علی اصغر شریعت، حبیب‌یغمانی (ص =د روز)، قاسمی، محمد سجید، عباسی قاضی کرمانی، علی‌اصغر عدالت، دست‌غیب، بهمن حبیبی، نصرالله شیروان، احمد مزینی، محمد باقر نجفی، سید هاشم توحیدی می‌کردم و زود از آن روی منم. و رفعت‌الله، طاهری، محمدعلی نواب، ابوالقاسم آفراسیابی، حمزه منصوریان، پورحسین، هوشنگ قانلی، و مرحوم حایری با همه این رؤساء همکاری نزدیک و بی‌پزیرانه داشته، مصداق واقعی قول کمالیانی:

طبعی هم رسان که بسازی به عالمی
یاهمتی که از سر عالم توان گذشت

در مقام فقر
او بعد از بازنشستگی به خاطر تحصیل فرزندان (محمود و حبیب و مهدی و مسعود و زهره) که دیگر جز شده بودند، که تهران آمد و با ارادتی که در مقام فقر نشان می‌داد و در جلسات فقری کرمان با استثنا همیشه حاضر بود، در تهران آن موقعیت را به دست آورد که جمعی ۱۷ساله را در مجمع چند سالان سینه‌سینه امیرسلیمانی نیز ادامه دهد و سحرگاهان جمعه و غروب یکشنبه و پنجشنبه ضمن ادای فریضه نماز، به وعظ و ارشاد بپردازد و هم‌کالان را به رعایت اصول اخلاقی و درستی و پاکی موعظه کند، و گاهگاه مشکلات بعضی برادران در آن روزها را در زندگی حل و فصل کند؛ پدر آرامش و آسایش در خانه‌ها، و خانوادها باشد، و این وظیفه را نیز بر عهده می‌گیرد؛ زیرا حقیقت نامحدود حقیقی است که همه امکانات و از جمله امکانات آشکار یا پنهان کردن خود را داشته باشد.

ولی اگر انسان آینه خداست، پس چرا این آینه بدجوری درهم ریخته‌است؟

عقلش این است که خدا می‌خواهد انسان با اختیار به سوی او باز گردد؛ زیرا خدا انسان را دوست دارد و محبت پیوسته مستلزم آزادی اراده است.

اگر زنی را به محبت خود مجبور کنی، آن کار محبت نیست. محبت ملازم آزادی است. خدایبخشی از آزادی خود را به ما می‌دهد؛ از این رو، ما برای آنکه خدا نیز آزادمیم و این مسئولیت سنگین که به انسان اختصاص دارد، از آزادی بر می‌خیزد. انسان می‌تواند عظمت خداگونه شدن و با گشت به خدا و تجریر کند و با ایفای نقش خدا بر روی زمین، بدون درنظر گرفتن اینکه خلیفهٔ خداست، همواره چپ‌پا براندازد.

مسئله رنج را باید در زمینه حقیقت کلی و نه فقط حقیقت این دنیایی خویش فهمید. اگر انسان فقط به این سالهای زندگی روی زمین – از زمان تولد تا زمان مرگ بنگرد، حوادث فراوانی رامی‌بیند که قابل توضیح منطقی نیست؛ نه بر مبنای عدل‌اللهی و نه بر مبنای رحمت‌اللهی. زیرا ما در این صورت صرفاً به‌بخشی از یک خط بسیار طولانی و جود می‌نگریم که از نقطه آمدن آن تا نزد خدا تا نقطه بازگشت ما به سوی او را شامل می‌شود. همه این عناصر رنج کشیدن باید در پرتو آن درک شود.

تا اینجا ما پیوسته جنبهٔ منفی رنج را در نظر می‌گیریم و به ندرت به این جنبه توجه می‌کنیم که برای تکمیل انسان لازم است.

گردد سفید تخته سیاه بود است. مرحوم حمیدیه سرتیازی که خود معلمی با احسانا بود، فرموده است:

دو چیز بود آنکه مرا بریز کرد و کشت
دو دیگر یاد و بزر گذاشت کرده‌اند
سلطنت (آبان ۱۳۱۰هـ/ ۱۹۳۵م) بعد از آنکه دوکتور مصداق باسلطنت رضاشاه مخالفت کرد، داور فرزند خردسال از سلطنت او کرد، و بعدا، هم وکیل شد و هم وزیر شد، و بود و بود تا در سال ۱۳۱۵ ش/ ۱۹۱۷ م با خوردن تریاک خودکشی کرد